

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени воина-интернационалиста Н.В.Родивилова с.Украинка муниципального района Большечерниговский Самарской области

«Рассмотрено»
на заседании школьного МО
Руководитель МО
_____/Е.А. Панарина/
Протокол №1 от 29.08.2022

«Проверено»
Зам. директора по УВР
_____/Н.А.Демихова/
«30» 08.2022 г.

«Утверждаю»
Директор
_____/Т.И.Панкратова/
приказ №134 от 31.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Педагогика здоровья»

Направление информационная культура

Класс 1

Количество часов по учебному плану 16 часов в год, 0,5 часа в неделю

Составитель Панарина Елена Александровна

Пояснительная записка

Настоящая программа внеурочной деятельности «**Педагогика здоровья**» разработана в рамках ФГОС НОО, входит в состав внеурочной деятельности по социальному направлению, одному из пяти направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в ней учтены особенности образовательного учреждения, образовательные потребности и запросы учащихся, родителей.

Программа рассчитана на 33 часа в 1 классе (1 час в неделю) и 34 часа во 2-4 классах (1 раз в неделю).

Программа «Педагогика здоровья» имеет социальную направленность. Программа предназначена для начального формирования у младших школьников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения первичных знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них.

Основные виды деятельности обучающихся: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество.

Цель программы: воспитание у обучающихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности, формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

2. Планируемые результаты изучения курса «Педагогика здоровья»

Личностные результаты:

1. принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
2. самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
3. уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
4. осознание ответственности человека за общее благополучие;
5. этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
6. положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты - пешеход и пассажир»;
7. способность к самооценке;
8. навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

1. использование речи для регуляции своего действия;
2. адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

3. умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
4. умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Познавательные УУД:

1. ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
2. перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
3. перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать

Коммуникативные УУД:

1. работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
2. ставить вопросы;
3. обращаться за помощью;
4. формулировать свои затруднения;
5. предлагать помощь и сотрудничество;
6. слушать собеседника;
7. договариваться и приходить к общему решению;
8. формулировать собственное мнение и позицию;
9. осуществлять взаимный контроль;
10. адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Обучающиеся научатся:

переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов);

- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде;
- использовать первичные средства пожаротушения;
- правильно вести себя в случае ЧС;
- делать зарядку;
- правильно питаться;
- правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;
- содержимое аптечки;
- опасных животных и насекомых;
- ядовитые грибы и ягоды.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;

- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;

3. Содержание курса внеурочной деятельности «Педагогика здоровья»

1 класс 33 часа

| № п/п темы (раздела) | Название темы (раздела) | Основные виды деятельности обучающихся (формируемые УУД) | Планируемые формы занятий |
|--|---|--|---|
| Раздел 1. Правила дорожного движения | <p>Всё о дорожных знаках.</p> <p>Осторожно, дорога.</p> <p>Специальный транспорт.</p> <p>Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. Экскурсия.</p> <p>Общие правила поведения пассажиров.</p> <p>Агитация водителей.</p> | <p>Изучают дорожные знаки и их назначение (указательные, предупреждающие, сервиса).</p> <p>Изучают специальный транспорт (пожарная машина, скорая помощь, полиция).</p> | <p>Беседы</p> <p>Творческие конкурсы</p> <p>Викторины</p> <p>Интеллектуально-познавательные игры</p> <p>Экскурсии</p> |
| Раздел 2. Правила пожарной безопасности | <p>Огонь ошибок не прощает!</p> <p>Тушение пожаров/</p> <p>Специальные средства пожаротушения/</p> <p>Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах.</p> <p>Страх, навыки безопасного поведения.</p> <p>Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.</p> <p>Добровольные пожарные организации.</p> <p>Тренировочная эвакуация.</p> | <p>Изучают причины возникновения пожара в быту и природе, действия при эвакуации.</p> <p>Изучают наиболее доступные средства тушения огня.</p> <p>Изучают специальные средства пожаротушения. Изучают основы оказания первой медицинской помощи.</p> | <p>Беседы</p> <p>Викторины</p> <p>Интеллектуально-познавательные игры</p> |
| Раздел 3. Защита от чрезвычайных ситуаций | <p>Значение электросирены «Внимание всем!»</p> <p>Откуда мы знаем о приближении ЧС.</p> <p>Квартирные кражи.</p> <p>Основные причины чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Анализируют основные причин возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>Изучают правила поведения в случае ЧС.</p> | <p>Творческие конкурсы</p> <p>Викторины</p> <p>Интеллектуально-познавательные игры</p> <p>Экскурсии</p> |

| | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|
| | Действия во время ЧС. Безопасность в городе. Экскурсия. | | |
| Раздел 4. Охрана жизни и здоровья | Защита квартиры (дома) от воров и грабителей. Особенности поведения с незнакомыми людьми. Беседа с врачом о наркотиках. Уроки городской безопасности Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии» | Анализируют основные рекомендации в случаях, если вас ограбили. Изучают правила поведения с незнакомыми людьми. Изучают вредные привычки и анализируют последствия. Изучают основы оказания первой медицинской помощи. | Беседы Творческие конкурсы Викторины Интеллектуально-познавательные игры Экскурсии |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

| № | Содержание (разделы, темы) | Кол-во часов | Дата проведения | | |
|----|---|--------------|-----------------|----------|----------------------------|
| | | | по плану | по факту | |
| | Раздел 1. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ | 9 | | | |
| 1. | Всё о дорожных знаках. | 1 | | | ММП, раздаточный материал. |
| 2. | Осторожно, дорога. | 1 | | | ММП, раздаточный материал. |
| 3. | Осторожно, дорога. | 1 | | | ММП, раздаточный материал. |
| 4. | Специальный транспорт. | 1 | | | ММП, раздаточный материал. |
| 5. | Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. | 1 | | | ММП, раздаточный материал. |
| 6. | Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. Экскурсия. | 1 | | | |
| 7. | Общие правила поведения пассажиров. | 1 | | | ММП, раздаточный материал. |
| 8. | Агитация водителей. | 1 | | | ММП, раздаточный материал. |

| | | | | | |
|-----|--|----------|--|--|----------------------------|
| 9. | Агитация водителей. | 1 | | | ММП, раздаточный материал. |
| | Раздел 2. ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ | 8 | | | |
| 10. | Огонь ошибок не прощает! | 1 | | | ММП, раздаточный материал. |
| 11. | Тушение пожаров. | 1 | | | ММП, раздаточный материал. |
| 12. | Тушение пожаров. | 1 | | | ММП, раздаточный материал. |
| 13. | Специальный средства пожаротушения. | 1 | | | ММП, раздаточный материал. |
| 14. | Специальный средства пожаротушения. | 1 | | | ММП, раздаточный материал. |
| 15. | Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения. | 1 | | | ММП, раздаточный материал. |
| 16. | Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. | 1 | | | ММП, раздаточный материал. |
| 17. | Добровольные пожарные организации. Тренировочная эвакуация. | 1 | | | ММП, раздаточный материал. |
| | Раздел 3. ЗАЩИТА ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ | 8 | | | |
| 18. | Значение электросирены «Внимание всем!» | 1 | | | ММП, раздаточный материал. |
| 19. | Откуда мы знаем о приближении ЧС. | 1 | | | ММП, раздаточный материал. |
| 20. | Откуда мы знаем о приближении ЧС. | 1 | | | ММП, раздаточный материал. |
| 21. | Квартирные кражи. | 1 | | | ММП, раздаточный материал. |
| 22. | Основные причины чрезвычайных ситуаций | 1 | | | ММП, раздаточный материал. |
| 23. | Служба МЧС. | 1 | | | ММП, раздаточный материал. |
| 24. | Безопасность в городе. | 1 | | | ММП, раздаточный материал. |
| 25. | Безопасность в городе. Экскурсия. | 1 | | | |

| | | | | | |
|-----|---|-----------|--|--|----------------------------|
| | | | | | |
| | Раздел 4. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ | 9 | | | |
| 26. | Защита квартиры (дома) от воров и грабителей. | 1 | | | ММП, раздаточный материал. |
| 27. | Особенности поведения с незнакомыми людьми. | 1 | | | ММП, раздаточный материал. |
| 28. | Беседа с врачом о наркотиках. | 1 | | | ММП, раздаточный материал. |
| 29. | Беседа с врачом о наркотиках. | 1 | | | ММП, раздаточный материал. |
| 30. | Уроки городской безопасности | 1 | | | ММП, раздаточный материал. |
| 31. | Уроки городской безопасности | 1 | | | ММП, раздаточный материал. |
| 32. | Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии» | 1 | | | ММП, раздаточный материал. |
| 33. | Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии» | 1 | | | ММП, раздаточный материал. |
| | ИТОГО: | 33 | | | |