

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени воина-интернационалиста Н.В.Родивилова с.Украинка муниципального района Большечерниговский Самарской области

«Рассмотрено»
на заседании школьного МО
Руководитель МО
_____ /Е.А. Панарина/
Протокол №1 от 29.08.2022

«Проверено»
Зам. директора по УВР
_____ /Н.А.Демихова/
«30» 08.2022 г.

«Утверждаю»
Директор
_____ Т.И.Панкратова
приказ №134 от 31.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Педагогика здоровья»

Направление информационная культура

Класс 1

Количество часов по учебному плану 16 часов в год, 0,5 часа в неделю

Составитель Панарина Елена Александровна

Пояснительная записка

Настоящая программа внеурочной деятельности «**Педагогика здоровья**» разработана в рамках ФГОС НОО, входит в состав внеурочной деятельности по социальному направлению, одному из пяти направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в ней учтены особенности образовательного учреждения, образовательные потребности и запросы учащихся, родителей.

Программа рассчитана на 33 часа в 1 классе (1 час в неделю) и 34 часа во 2-4 классах (1 раз в неделю).

Программа «Педагогика здоровья» имеет социальную направленность. Программа предназначена для начального формирования у младших школьников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения первичных знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них.

Основные виды деятельности обучающихся: игровая, познавательная, проблемно-ценостное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество.

Цель программы: воспитание у обучающихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности, формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

2. Планируемые результаты изучения курса «Педагогика здоровья»

Личностные результаты:

1. принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
2. самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
3. уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
4. осознание ответственности человека за общее благополучие;
5. этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
6. положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты - пешеход и пассажир»;
7. способность к самооценке;
8. навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

1. использование речи для регуляции своего действия;
2. адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

3. умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
4. умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Познавательные УУД:

1. ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
2. перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
3. перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать

Коммуникативные УУД:

1. работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
2. ставить вопросы;
3. обращаться за помощью;
4. формулировать свои затруднения;
5. предлагать помощь и сотрудничество;
6. слушать собеседника;
7. договариваться и приходить к общему решению;
8. формулировать собственное мнение и позицию;
9. осуществлять взаимный контроль;
10. адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Обучающиеся научатся:

переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов);

- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде;
- использовать первичные средства пожаротушения;
- правильно вести себя в случае ЧС;
- делать зарядку;
- правильно питаться;
- правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;
- содержимое аптечки;
- опасных животных и насекомых;
- ядовитые грибы и ягоды.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;

- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;

3. Содержание курса внеурочной деятельности «Педагогика здоровья»

1 класс 33 часа

№ п/п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Основные виды деятельности обучающихся (формируемые УУД)	Планируемые формы занятий
Раздел 1. Правила дорожного движения	Всё о дорожных знаках. Осторожно, дорога. Специальный транспорт. Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. Экскурсия. Общие правила поведения пассажиров. Агитация водителей.	Изучают дорожные знаки и их назначение (указательные, предупреждающие, сервиса). Изучают специальный транспорт (пожарная машина, скорая помощь, полиция).	Беседы Творческие конкурсы Викторины Интеллектуально- познавательные игры Экскурсии
Раздел 2. Правила пожарной безопасности	Огонь ошибок не прощает! Тушение пожаров/ Специальные средства пожаротушения/ Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Добровольные пожарные организации. Тренировочная эвакуация.	Изучают причины возникновения пожара в быту и природе, действия при эвакуации. Изучают наиболее доступные средства тушения огня. Изучают специальные средства пожаротушения. Изучают основы оказания первой медицинской помощи.	Беседы Викторины Интеллектуально- познавательные игры
Раздел 3. Защита от чрезвычайных ситуаций	Значение электросирены «Внимание всем!» Откуда мы знаем о приближении ЧС. Квартирные кражи. Основные причины чрезвычайных ситуаций	Анализируют основные причин возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера. Изучают правила поведения в случае ЧС.	Творческие конкурсы Викторины Интеллектуально- познавательные игры Экскурсии

	Действия во время ЧС. Безопасность в городе. Экскурсия.		
Раздел 4. Охрана жизни и здоровья	Защита квартиры (дома) от воров и грабителей. Особенности поведения с незнакомыми людьми. Беседа с врачом о наркотиках. Уроки городской безопасности Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»	Анализируют основные рекомендации в случаях, если вас ограбили. Изучают правила поведения с незнакомыми людьми. Изучают вредные привычки и анализируют последствия. Изучают основы оказания первой медицинской помощи.	Беседы Творческие конкурсы Викторины Интеллектуально-познавательные игры Экскурсии

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведения		
			по плану	по факту	
	Раздел 1. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	9			
1.	Всё о дорожных знаках.	1			ММП, раздаточный материал.
2.	Осторожно, дорога.	1			ММП, раздаточный материал.
3.	Осторожно, дорога.	1			ММП, раздаточный материал.
4.	Специальный транспорт.	1			ММП, раздаточный материал.
5.	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.	1			ММП, раздаточный материал.
6.	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. Экскурсия.	1			
7.	Общие правила поведения пассажиров.	1			ММП, раздаточный материал.
8.	Агитация водителей.	1			ММП, раздаточный материал.

9.	Агитация водителей.	1			ММП, раздаточный материал.
	Раздел 2. ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	8			
10.	Огонь ошибок не прощает!	1			ММП, раздаточный материал.
11.	Тушение пожаров.	1			ММП, раздаточный материал.
12.	Тушение пожаров.	1			ММП, раздаточный материал.
13.	Специальный средства пожаротушения.	1			ММП, раздаточный материал.
14.	Специальный средства пожаротушения.	1			ММП, раздаточный материал.
15.	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения.	1			ММП, раздаточный материал.
16.	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	1			ММП, раздаточный материал.
17.	Добровольные пожарные организации. Тренировочная эвакуация.	1			ММП, раздаточный материал.
	Раздел 3. ЗАЩИТА ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	8			
18.	Значение электросирены «Внимание всем!»	1			ММП, раздаточный материал.
19.	Откуда мы знаем о приближении ЧС.	1			ММП, раздаточный материал.
20.	Откуда мы знаем о приближении ЧС.	1			ММП, раздаточный материал.
21.	Квартирные кражи.	1			ММП, раздаточный материал.
22.	Основные причины чрезвычайных ситуаций	1			ММП, раздаточный материал.
23.	Служба МЧС.	1			ММП, раздаточный материал.
24.	Безопасность в городе.	1			ММП, раздаточный материал.
25.	Безопасность в городе. Экскурсия.	1			

	Раздел 4. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ	9			
26.	Защита квартиры (дома) от воров и грабителей.	1			ММП, раздаточный материал.
27.	Особенности поведения с незнакомыми людьми.	1			ММП, раздаточный материал.
28.	Беседа с врачом о наркотиках.	1			ММП, раздаточный материал.
29.	Беседа с врачом о наркотиках.	1			ММП, раздаточный материал.
30.	Уроки городской безопасности	1			ММП, раздаточный материал.
31.	Уроки городской безопасности	1			ММП, раздаточный материал.
32.	Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»	1			ММП, раздаточный материал.
33.	Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»	1			ММП, раздаточный материал.
	ИТОГО:	33			