

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени воина-интернационалиста Н.В.Родивилова с.Украинка муниципального района Большечерниговский Самарской области

«Рассмотрено»
на заседании школьного МО
Руководитель МО
_____/Е.А.Панарина/
Протокол №1 от 29.08.2022

«Проверено»
Зам. директора по УВР
_____/Н.А.Демихова/
«30» 08.2022 г.

«Утверждаю»
Директор
_____/Т.И.Панкратова/
приказ №134 от 31.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Финансовая грамотность

Направление: Коммуникативная деятельность

Класс: 4

Количество часов по учебному плану: 17 часов в год, 0,5 часов в неделю

Составитель: Муртазина Д.Р.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной образовательной деятельности разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями к результатам освоения основного общего образования.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 4 классов в сфере экономики семьи. При составлении программы учитывались особенности младшего школьного возраста. Программа рассчитана на 0,5 часа в неделю,

Цель программы: является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи программы:

Обучающие: ознакомление с историей возникновения и развития денег;

Развивающие: комплексное развитие личности и творческих способностей ребенка, формирование элементарной эрудиции и общей культуры, интереса к научно – исследовательской деятельности.

Воспитательные: воспитание ответственности, уважения к экономическим отношениям в семье, ее истории и культуре; формирование навыков общения со сверстниками, младшими, взрослыми; совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания «Основы финансовой грамотности» опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Срок реализации программы 1 год. Занятия проводятся один раз в неделю.

Результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности»

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: *познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- Понимание цели своих действий;
- Составление простых планов с помощью учителя;
- Проявление познавательных и творческой инициативы;
- Оценка правильности выполнения действий;
- Адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

коммуникативные:

- Составление текстов в устной и письменной формах;
- Умение слушать собеседника и вести диалог;
- Умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- Умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» к концу года являются:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проводить элементарные финансовые расчёты.

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Как появились деньги?	0,5
2	История монет	0,5
3	Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ)	0,5
4	Представление творческих работ «Монеты Древней Руси»	0,5
5	Бумажные деньги	0,5
6	Безналичные деньги	0,5
7	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	0,5
8	Исследование «Деньги современности»	0,5
9	Представление результатов исследования	0,5
10	Валюты	0,5
11	Интерактивная викторина «Деньги»	0,5
12	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	0,5
13	Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»	0,5
14	Откуда в семье берутся деньги	0,5
15	Как заработать деньги?	0,5
16	На что семьи тратят деньги?	0,5
17	Вот я вырасту и стану...	0,5
18	Профессии будущего и настоящего	0,5
19	А чем занимаются банкиры?	0,5
20	Как приумножить то, что имеешь?	1
21	Как правильно планировать семейный бюджет?	0,5
22	Как тратить с умом?	1
23	Примерный бюджет школьника	0,5
24	Семейный бюджет	1
25	Бюджет Российской Федерации	0,5
26	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения	0,5
27	Если расходы превышают доходы, образуются долги	0,5
28	Игра «Древо решений»	0,5
29	Товары и услуги	0,5
30	Странное слово «Монополисты»	0,5
31	Игра «Монополия»	0,5
32	Творческий проект «Мое предприятие»	0,5
33	Защита проекта «Мое предприятие»	0,5
34	Обзорное занятие «Что нового я открыл для	0,5

	себя?»	
Итого		9 часов