

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя  
общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени воина-интернационалиста  
Н.В.Родивилова с.Украинка муниципального района Большечерниговский Самарской  
области**

**«Рассмотрено»  
на заседании школьного МО  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ /Е.А.Панарина/  
Протокол №1 от 29.08.2022**

**«Проверено»  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ /Н.А.Демихова/  
«30» 08.2022 г.**

**«Утверждаю»  
Директор  
\_\_\_\_\_ Т.И.Панкратова  
приказ №134 от 31.08.2022**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Финансовая грамотность**

**Направление: Коммуникативная деятельность**

**Класс: 4**

**Количество часов по учебному плану: 17 часов в год, 0,5 часов в неделю**

**Составитель: Муртазина Д.Р.**

**2022**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной образовательной деятельности разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями к результатам освоения основного общего образования.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 4 классов в сфере экономики семьи. При составлении программы учитывались особенности младшего школьного возраста. Программа рассчитана на 0,5 часа в неделю,

**Цель программы:** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Задачи программы:**

**Обучающие:** ознакомление с историей возникновения и развития денег;

**Развивающие:** комплексное развитие личности и творческих способностей ребенка, формирование элементарной эрудиции и общей культуры, интереса к научно – исследовательской деятельности.

**Воспитательные:** воспитание ответственности, уважения к экономическим отношениям в семье, ее истории и культуре; формирование навыков общения со сверстниками, младшими, взрослыми; совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

**Основные содержательные линии курса:**

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания «Основы финансовой грамотности» опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Срок реализации программы 1 год. Занятия проводятся один раз в неделю.

### **Результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности»**

**Личностными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- владение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: **познавательные**:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

***регулятивные:***

- Понимание цели своих действий;
- Составление простых планов с помощью учителя;
- Проявление познавательных и творческой инициативы;
- Оценка правильности выполнения действий;
- Адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

***коммуникативные:***

- Составление текстов в устной и письменной формах;
- Умение слушать собеседника и вести диалог;
- Умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- Умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» к концу года являются:**

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения;
- проводить элементарные финансовые расчёты.

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	Как появились деньги?	0,5
<b>2</b>	История монет	0,5
<b>3</b>	Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ)	0,5
<b>4</b>	Представление творческих работ «Монеты Древней Руси»	0,5
<b>5</b>	Бумажные деньги	0,5
<b>6</b>	Безналичные деньги	0,5
<b>7</b>	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	0,5
<b>8</b>	Исследование «Деньги современности»	0,5
<b>9</b>	Представление результатов исследования	0,5
<b>10</b>	Валюты	0,5
<b>11</b>	Интерактивная викторина «Деньги»	0,5
<b>12</b>	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	0,5
<b>13</b>	Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»	0,5
<b>14</b>	Откуда в семье берутся деньги	0,5
<b>15</b>	Как заработать деньги?	0,5
<b>16</b>	На что семьи тратят деньги?	0,5
<b>17</b>	Вот я вырасту и стану...	0,5
<b>18</b>	Профессии будущего и настоящего	0,5
<b>19</b>	А чем занимаются банкиры?	0,5
<b>20</b>	Как приумножить то, что имеешь?	1
<b>21</b>	Как правильно планировать семейный бюджет?	0,5
<b>22</b>	Как тратить с умом?	1
<b>23</b>	Примерный бюджет школьника	0,5
<b>24</b>	Семейный бюджет	1
<b>25</b>	Бюджет Российской Федерации	0,5
<b>26</b>	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения	0,5
<b>27</b>	Если расходы превышают доходы, образуются долги	0,5
<b>28</b>	Игра «Древо решений»	0,5
<b>29</b>	Товары и услуги	0,5
<b>30</b>	Странное слово «Монополисты»	0,5
<b>31</b>	Игра «Монополия»	0,5
<b>32</b>	Творческий проект «Мое предприятие»	0,5
<b>33</b>	Захита проекта «Мое предприятие»	0,5
<b>34</b>	Обзорное занятие «Что нового я открыл для	0,5

	себя?»	
Итого		9 часов