

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

5 - 9 классы

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС). Программа отвечает требованиям ФГОС ООО, учитывает основные требования, предъявляемые к современным УМК по иностранным языкам, соотносится с действующей примерной программой обучения по английскому языку в основной общеобразовательной школе.

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы по иностранному языку, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

- Учебно-методический комплект:
- 5 класс Английский язык. Кузовлев В.П. , Лапа Н.М., Костина И.П. и др.
Издательство «Просвещение»
- 6 класс Английский язык. Кузовлев В.П. , Лапа Н.М., Костина И.П. и др.
Издательство «Просвещение»
- 7 класс Английский язык. Кузовлев В.П. , Лапа Н.М., Костина И.П. и др. Издательство «Просвещение»
- 8 класс Английский язык. Кузовлев В.П. , Лапа Н.М., Костина И.П. и др.
Издательство «Просвещение»
- 9 класс Английский язык. Кузовлев В.П. , Лапа Н.М., Костина И.П. и др.
Издательство «Просвещение»

Согласно учебному плану школы изучение курса «английский язык» в 5-9 классах предусматривается в объеме 510 часов, в том числе: в 5 классе – 102ч. по 3 ч. в неделю, в 6 классе – 102ч. по 3 ч. в неделю, в 7 классе – 102ч. по 3 ч. в неделю, в 8 классе – 102ч. по 3 ч. в неделю, в 9 классе – 102ч. по 3 ч. в неделю. Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения.

В программе определены цели и содержание обучения английскому языку в основной школе, на основе которых отобран и организован материал в данных учебно-методических комплектах, предложено тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся, а также представлены рекомендации по материально- техническому обеспечению предмета «Английский язык».

Цели и задачи обучения английскому языку в 5 -9 классах

В соответствии с ФГОС изучение иностранного языка в школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношение к деятельности в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

Образовательная, развивающая и воспитательная цели обучения английскому

языку реализуются в процессе формирования, совершенствования и развития коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание обучения включает следующие компоненты:

- 1) сферы общения (темы, ситуации, тексты);
- 2) навыки и умения коммуникативной компетенции:
 - речевая компетенция (умение аудирования, чтения, говорения, письма);
 - языковая компетенция (лексические, грамматические, лингвострановедческие знания и навыки оперирования ими);
 - социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения);
 - учебно-познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки, приемы учебной работы); — компенсаторная компетенция (знание приемов компенсации и компенсаторные умения).

Предметное содержание речи в стандарте определяется перечислением ситуаций социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики.

Мои друзья и я: межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями. Решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. Семейные праздники.

Досуг и увлечения: спорт, музыка, чтение, музей, кино, театр. Молодежная мода. Карманные деньги. Покупки. Переписка. Путешествия и другие виды отдыха.

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, правильное питание, посещение врача.

Школа, школьная жизнь: изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками, посещение библиотеки, ресурсного центра.

Природа: флора и фауна, погода, проблемы экологии, климат.

Средства массовой информации и коммуникации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Родной город: описание родного города/села, транспорт.

Родная страна и страны изучаемого языка: географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены и их достижения в науке, спорте.