

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр " имени воина-интернационалиста Н.В. Родивилова с. Украинка муниципального района Большечерниговский Самарской области"

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
от 28.08.2024

Утверждаю
и.о. директора
_____ О.П. Опанасенко
приказ № 146 от 28.08.2024

**План внеурочной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени воина-интернационалиста Н.В. Родивилова с. Украинка муниципального района Большечерниговский Самарской области на 2024-2025 учебный год
(основное общее образование)**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ– 1290/03«О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
 - Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
 - Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Украинка с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования реализации основной образовательной программы.

Курсы внеурочной деятельности ведутся по безотметочной системе оценивания. Итоговой работой с положительной оценкой «зачтено» являются выставки творческих работ, фестивали, соревнования, проект по одному из посещаемых курсов в рамках ежегодной школьной научно-практической конференции и др.

План внеурочной деятельности обеспечивает преемственность программ внеурочной деятельности на начальном, основном и среднем уровнях образования. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Рабочие программы внеурочной деятельности соотнесены с рабочей программой воспитания.

Во всех классах на выбор обучающимся предоставлено не менее десяти часов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие

необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В 5-9 классах на внеурочную деятельность отводится по 9 часов в неделю.

В 5 - 9 классах внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- **Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий:** данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности «Разговор о важном» - рекомендованном для всех обучающихся (1 час), «Я – гражданин России» в 6, 7 и 9 классах и курс внеурочной деятельности «Я, ты, он, она – вместе целая страна» в 5 классе.

ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку: обязательным является курс внеурочной деятельности в 6-9 классах «Россия – мои горизонты» (по 1 часу в каждом классе). В 9-х классах с целью расширения знаний учащихся о профессиях, с целью помочь обучающимся в выборе в дальнейшем профессии и подготовки к выбору дальнейшего профиля обучения вводится *предпрофильная подготовка* за счет внеурочной деятельности в объеме 2 часа в неделю. Предпрофильная подготовка осуществляется через сетевое взаимодействие с образовательными организациями СПО. На развитие личности направлены программы «Робототехника (5 класс), «Школьный театр миниатюр» (6, 7, 9 классы), «Хоровое пение» (5-8 классы), причем занятия проводятся в разновозрастных группах.

- **Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** представлена двумя программами «Функциональная грамотность: учимся для жизни» по 1 часу в неделю в 5-7 и 9 классах, в 8 классе – 3 часа в соответствии с рекомендациями.

- **Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических**

сообществ представлена программой «Результативный игрок» в 5-9 классах в рамках школьного спортивного клуба.

- **ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности:** в 5 классе представлена программой «Биология. Проектно-исследовательская деятельность» и «Экологическая культура и здоровье человека» в 5-7 класса и в 9 классе.

- **ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся:**

реализуется через следующие курсы внеурочной деятельности «Педагогика здоровья» в 5-9 классах и «Цифровая гигиена» в объеме 1 часа в 7 классе.

Направление реализуемой деятельности	Название программы	Классы					Итого
		5	6	7	8	9	
ВД по учебным предметам образовательной программы	Экологическая культура и здоровье человека	1	1		1		3
	Биология. Проектно-исследовательская деятельность	1					1
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия – мои горизонты		1	1	1	1	4
	Школьный театр миниатюр	1	1			1	3
	Основы робототехники	1					1
	Хоровое пение	1	1		1		3
	Предпрофильные курсы. Программа АИС "Трудовые ресурсы"					2	2
	История Самарского края		1	1	1		3
	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	3	1	7
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
	Я – гражданин России		1	1		1	3
	Я, ты, он, она – вместе целая страна	1					1
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Результативный игрок	1		1	1	1	4
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Педагогика здоровья	1	1	1	1		4
	Цифровая гигиена			1			1
Количество часов, предлагаемых обучающимся		10	10	10	10	10	
Итого		9	9	9	9	9	45