

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр " имени воина-
интернационалиста Н.В. Родивилова с. Украинка муниципального района
Большечерниговский Самарской области"

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
от 28.08.2024

Утверждаю
и.о. директора
_____ О.П. Опанасенко
приказ № 146 от 28.08.2024

**План внеурочной деятельности государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средняя
общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени воина-
интернационалиста Н.В. Родивилова с. Украинка муниципального района
Большечерниговский Самарской области на 2024-2025 учебный год
(среднее общее образование)**

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Украинка с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении

максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования реализации основной образовательной программы.

Курсы внеурочной деятельности ведутся по безотметочной системе оценивания. Итоговой работой с положительной оценкой «зачтено» являются выставки творческих работ, фестивали, соревнования, проект по одному из посещаемых курсов в рамках ежегодной школьной научно-практической конференции и др.

План внеурочной деятельности обеспечивает преемственность программ внеурочной деятельности на начальном, основном и среднем уровнях образования. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Рабочие программы внеурочной деятельности соотнесены с рабочей программой воспитания.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования реализации основной образовательной программы.

Курсы внеурочной деятельности ведутся по безотметочной системе оценивания. Итоговой работой с положительной оценкой «зачтено» являются выставки творческих работ, фестивали, соревнования, проект по одному из посещаемых курсов в рамках ежегодной школьной научно-практической конференции и др.

План внеурочной деятельности обеспечивает преемственность программ внеурочной деятельности на начальном, основном и среднем уровнях образования. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Рабочие программы внеурочной деятельности соотнесены с рабочей программой воспитания.

Во всех классах на выбор обучающимся предоставлено не менее десяти часов внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности 10-11-х классов является дополнением к учебному плану 10-11-х классов и одним из способов реализации Основной образовательной программы среднего общего образования школы. Она определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для учащихся 10-11-х классов, время, отводимое на внеурочную деятельность.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). На организацию внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется 3 часа.

Рекомендуемая для всех обучающихся часть плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает реализацию следующих программ внеурочной деятельности в 10 – 11 классах:

- «Разговоры о важном» - 1 час в неделю;

-«Россия – мои горизонты» - 1 час в неделю.

- «Нравственные основы семейной жизни» - 1 час в 10 классе

-«Жизнь ученических сообществ» - 1 час в 11 классе

Остальные программы внеурочной деятельности изучаются по выбору обучающихся и за счет часов в основной школе.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей)внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются на 34 учебные недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Формы организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования. В рамках жизни ученических сообществ: классный час, заседание детско-юношеского объединения, заседание клуба, дискуссия, клубные встречи, викторины, КТД, фестивали, заседание секций школьного НОУ.

В рамках курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся: факультативные занятия, предметные кружки, защита исследовательского проекта, творческий отчет, олимпиады.

В рамках воспитательной работы: КТД, классные часы, конференции, акции, спартакиады, флеш-мобы, торжественные линейки, экскурсии, театральные постановки, кино-лектории.

Курсы внеурочной деятельности ведутся по безотметочной системе оценивания. Итоговой работой с положительной оценкой «зачтено» являются выставки творческих работ, фестивали, соревнования, проект по одному из посещаемых курсов в рамках ежегодной школьной научно-практической конференции и др.

| Направление реализуемой внеурочной деятельности | Название программы | Классы | | Итого |
|--|--|--------|----|-------|
| | | 10 | 11 | |
| ВД направленная на профориентацию | Россия – моя история | 1 | 1 | 2 |
| ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий | Разговоры о важном | 1 | 1 | 2 |
| ВД, направленная на развитие личности | Нравственные основы семейной жизни | 1 | | 1 |
| ВД по организации деятельности ученических сообществ, объединений по интересам | Жизнь ученических сообществ | | 1 | 1 |
| | Школьный театр миниатюр | 1* | 1* | |
| | Результативный игрок | 1* | 1* | |
| | Хоровое пение | 1* | 1* | |
| | Я -патриот России | 1* | 1* | |
| | Педагогика здоровья | 1* | 1* | |
| | Экологическая культура и здоровье человека | 1* | 1* | |
| Количество часов, предлагаемое обучающемуся | | 10 | 10 | |
| Итого | | 3 | 3 | 6 |

