

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр" имени воина-интернационалиста Н.В. Родивилова с. Украинка муниципального района Большечерниговский Самарской области"

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1  
от 28.08.2024

Утверждаю  
и.о. директора  
\_\_\_\_\_ О.П. Опанасенко  
приказ № 146 от 28.08.2024

**План внеурочной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени воина-интернационалиста Н.В. Родивилова с. Украинка муниципального района Большечерниговский Самарской области на 2024-2025 учебный год  
(начальное общее образование)**

## **Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ– 1290/03«О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Украинка с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их

интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования реализации основной образовательной программы.

Курсы внеурочной деятельности ведутся по безотметочной системе оценивания. Итоговой работой с положительной оценкой «зачтено» являются выставки творческих работ, фестивали, соревнования, проект по одному из посещаемых курсов в рамках ежегодной школьной научно-практической конференции и др.

План внеурочной деятельности обеспечивает преемственность программ внеурочной деятельности на начальном, основном и среднем уровнях образования. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Рабочие программы внеурочной деятельности соотнесены с рабочей программой воспитания.

**Во всех классах на выбор обучающимся предоставлено не менее десяти часов внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Проектно-исследовательская деятельность;
- Художественно-эстетическая творческая деятельность;
- Информационная культура;
- Интеллектуальные марафоны;
- Коммуникативная деятельность;
- «Учение с увлечением».

В первом классе на внеурочную деятельность отводится 5 часов в неделю, во 2-4-х – 8 часов в неделю.

**Часть плана внеурочной деятельности, рекомендуемой для всех обучающихся, реализуется через проведение бесед в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», на который отводится**

## **1 час в неделю в каждом классе.**

Цель курса - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Беседы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1 час в неделю отводится на реализацию программы «Орлята России»

**Занятия по формированию функциональной грамотности**, так же рекомендованы для всех обучающихся и реализуются в рамках рабочих программ «Раскрываем секреты текста» и «Финансовая грамотность».

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено в 1 классе программой «Игра. Досуговое общение» (2 часа в неделю), которые используются для организации в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут в дни, когда не проводятся уроки физической культуры. В соответствии с учебным планом в 4 классе на преподавание предмета «Физическая культура» отводится 2 часа, поэтому выделен 1 час внеурочной деятельности «Спортивная ходьба», обязательный для посещения всеми обучающимися 4 класса. Программа «Педагогика здоровья» реализуется в 1-4 классах.

**Проектно-исследовательская деятельность** представлена программой

«Экологическая культура и здоровье человека» (1 – 4 классы).

**Направление «Интеллектуальный марафон»** реализуется через программу внеурочной деятельности «Шахматы в школе» во 1-3 классах (1 час в неделю в каждом классе) и программой «Основы робототехники» во 2 классе.

Занятия внеурочной деятельности по программам «Кукольный театр» и «Хоровое пение» направлены на раскрытие талантов детей в **направлении «художественно- эстетической деятельности»** и проводятся для разновозрастных групп.

Реализуемое направление внеурочной деятельности	Название программы	Классы				Итого
		1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	Игра. Досуговое общение.	2				2
	Педагогика здоровья		1		1	2
	Спортивная ходьба				1	1
	Безопасное колесо				1	1
Учение с увлечением	Раскрываем секреты текста			1	1	2
	Рассказы по истории Самарского края.				1	1
	Финансовая грамотность				1	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
	Орлята России	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая деятельность	Кукольный театр		1	1		2
	Хоровое пение		1		1	2
Проектно-исследовательская деятельность	Экологическая культура и здоровье человека		1		1	2
Интеллектуальный марафон	Основы робототехники		1			1
	Шахматы в школе		1	1		2
Информационная культура	Основы логики и алгоритмики		1	1		2
Предложено курсов на выбор		10	10	10	10	
		5	8	8	8	29