

Принято:

на Педагогическом совете
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Украинка
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Утверждено:

директор ГБОУ СОШ "ОЦ" с.
Украинка
_____ Т.И. Панкратова
Приказ №134 от 31.08.2022г.

Положение об индивидуальном учебном плане

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени
воина-интернационалиста Н.В. Родивилова с. Украинка муниципального района
Большечерниговский Самарской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане ГБОУ СОШ

«ОЦ» с. Украинка (далее- положение) разработано в соответствии:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования) (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС основного общего образования) (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (далее – ФГОС УО);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
- Уставом, локальными нормативными актами, основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированными основными образовательными программами для детей с ОВЗ и УО ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Украинка (далее – ОО).

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее ИУП) в ОО.

1.3. Под ИУП в ОО понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы/адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с ОВЗ/адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с УО (соответствующего уровня образования) (далее – ООП, АООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП/АООП соответствующего уровня образования и обеспечивает:

- развитие потенциала молодых талантов и мотивированных обучающихся;
- обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ);
- освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения, находящихся в особой жизненной ситуации, имеющих академическую задолженность за предыдущий год обучения.

1.5. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно и(или) под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО.

1.6. При реализации ИУП обучающегося предусматривается сочетание аудиторных часов, часов индивидуальной работы педагога с обучающимся, использование дистанционных образовательных технологий, сетевого взаимодействия реализации образовательных программ. ИУП обучающегося согласуется с родителями (законными представителями) обучающегося. ИУП по запросу родителей (законных представителей), обучающегося, либо с целью выполнения рекомендации ПМПК может изменяться в течение учебного года.

1.7. Требования, предъявляемые к ИУП в ОО следующие:

1.7.1. ИУП разрабатывается на учебный год (текущий ИУП) и должен содержать: обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования; учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями(законными представителями); часы внеурочной деятельности в финансируемом объеме.

1.7.2. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию.

1.7.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленным ФГОС общего образования/ФГОС ОВЗ/ФГОС УО соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиНов.

1.8. ИУП разрабатывается и утверждается в школе не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.9. ИУП является в составе ООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольной системы оценки качества образования в соответствии с планом работы школы, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т.п.).

1.10. Реализация ИУП на уровне начального, основного и среднего общего образования может сопровождаться поддержкой классным руководителем.

1.11. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2.Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в ОО при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание (предоставлен избыточный перечень):

- ускоренного освоения образовательных программ;
- достижения высоких результатов по направлениям развития личности (духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного, социального, общекультурного, общеинтеллектуального) и по направленностям дополнительных общеразвивающих программ;
- самоопределения обучающихся в выборе будущей профессии в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского уровня).

Предоставление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе обучающимся с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для обучающихся, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию обучающихся с дезадаптацией в рамках большого коллектива, имеющих ограничения по здоровью;
- организация обучения по профилю обучения на уровне среднего общего образования.

2.4. Основными принципами ИУП в ОО являются:

- дифференциация;

- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП ОО определяется самостоятельно с учетом требований ФГОС общего образования соответствующего уровня /ФГОС ОВЗ/ФГОС УО.

3.2. Содержание ИУП ОО соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания программ соответствующего уровня образования;
- соответствовать направлению (профилю) обучения ОО;
- отражать специфику и традиции ОО;
- отвечать требованиям ФГОС общего образования/ФГОС ОВЗ/ФГОС УО.

3.3. Содержание ИУП НОО, ООО и СОО обучающегося определяется:

- обязательными предметными областями и учебными предметами;
- учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми участниками образовательного процесса;
- элективными курсами по выбору учащегося;
- внеурочными курсами по запросам обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

3.4. При формировании ИУП на уровне среднего общего образования необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей на базовом или углубленном уровне (11(12) предметов);

–учебный план профиля обучения должен содержать не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

- дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающихся, предлагаемыми ОО в соответствии со спецификой и возможностями ОО;
- учебный план должен содержать обязательные предметы;
- учебный план должен содержать Индивидуальный проект;
- в ИУП могут входить интегрированные учебные предметы, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями).

1. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета и(или) реализация рекомендаций ПМПК и (или) заявление родителей (законных представителей).

4.2. Организационные процедуры, формирующие ИУП могут включать в себя:

- анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- проведение при необходимости собеседования для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
- оформление документации по итогам обобщения информации;
- обсуждение и утверждение педагогическим советом ОО проекта ИУП;
- составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки(СанПин) и ресурсных возможностей ОО.

4.3. ИУП утверждается приказом по ОО.

4.4 Педагоги разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)).

4.5 Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП, после 1 сентября утверждаются приказом по ОО.

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно Положению о системе оплаты труда работников ОО.

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП в ОО регулируется настоящим положением.

6.2. Составляется расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПиН.

6.3. Оформление школьной документации осуществляется в установленном порядке ОО.

6.4. Группы сменного состава/группы/классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются директором ОО.

6.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся по ИУП проводится в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативными актами.