

Принято на заседании  
Педагогического совета  
протокол №1 от 28.08.2024

Утверждаю  
и.о. директора  
\_\_\_\_\_ О.П. Опанасенко  
Приказ №146 от 28.08.2024

С учетом мнения  
Общешкольного родительского комитета  
протокол №1 от 28.08.2024г.  
Совета обучающихся  
протокол №1 от 28.08.2024г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о текущем, промежуточном и итоговом контроле знаний,  
промежуточной аттестации в государственном бюджетном  
общеобразовательном учреждении Самарской области средней  
общеобразовательной школе «Образовательный центр» имени  
воина-интернационалиста Н.В. Родивилова с. Украинка  
муниципального района Большечерниговский Самарской  
области**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля образовательных результатов обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени воина-интернационалиста Н.В.Родивилова с.Украинка муниципального района Большечерниговский Самарской области разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году», приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 № 296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году» и Уставом общеобразовательной организации.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля образовательных результатов обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени воина-интернационалиста Н.В.Родивилова с.Украинка муниципального района Большечерниговский Самарской области (далее - Положение) является локальным нормативным актом общеобразовательной организации (далее - ОО), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля образовательных результатов обучающихся.

1.3. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с рабочей программой .

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти , а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти , либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти . Округление результата проводится с учетом специфики предмета, а именно по округление

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля**

### **образовательных результатов обучающихся**

2.1. Текущий контроль образовательных результатов обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы учителем с целью возможного совершенствования образовательной деятельности;

2.2. Текущий контроль осуществляется учителем, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля образовательных

**результатов обучающихся определяются учителем с учетом образовательной программы, с предоставлением графика контроля образовательных результатов освоения образовательных программ обучающимися в учебную часть, для ознакомления обучающимся и родителям (законным представителям) не позже 10-12 сентября текущего учебного года.**

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Текущий контроль образовательных результатов обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля образовательных результатов определяются учителем в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося. **Обучающемуся предоставляется возможность выполнения контрольного вида деятельности повторно до получения удовлетворительного результата.**

2.6 Результаты текущего контроля фиксируются в АСУ РСО.

2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом с фиксацией в классном журнале.

2.8. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля образовательных результатов обучающихся электронной формы

(электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Учителя в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля образовательных результатов обучающихся в устной форме. **Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля образовательных результатов обучающегося в письменной форме в виде скриншота страницы , для чего должны обратиться к классному руководителю.**

### **3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- **оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении урочной и внеурочной образовательной деятельности;**
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в ОО проводится на основе принципов объективности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

**3.3.1. На уровне начального общего образования:**

- в предметной области «Русский язык и литературное чтение»: тестовая работа, проверочная работа, контрольный диктант, контрольное списывание, проект, изложение, сочинение, словарный диктант. Система оценки по русскому языку включает: оценка «5» выставляется при 4,7 баллов и выше, оценка «4» - 3,7 баллов и выше, оценка «3» - 2,7 баллов и выше. Основной оценкой является средняя арифметическая оценка по письменным работам без учета устных ответов. Предусматривается возможность дополнительного письменного контроля для повышения образовательного результата.
- в предметной области «Иностранный язык»...
- в предметной области «Математика и информатика»: тестовая работа, проверочная работа, контрольная работа, проекты. Система оценки по математике включает: оценка «5» выставляется при 4,7 баллов и выше, оценка «4» - 3,7 баллов и выше, оценка «3» - 2,7 баллов и выше. Основной оценкой является средняя арифметическая оценка по письменным работам без учета устных ответов. Предусматривается возможность дополнительного письменного контроля для повышения образовательного результата.
- в предметной области «Обществознание и естествознание»: тестовая работа, проверочная работа, проект, итоговая работа. Система оценки по окружающему миру включает: оценка «5» выставляется при 4,5 баллов и выше, оценка «4» - 3,5 баллов и выше, оценка «3» - 2,5 баллов и выше. Основной оценкой является средняя арифметическая оценка по письменным работам без учета устных ответов. Предусматривается возможность дополнительного письменного контроля для повышения образовательного результата.

- в предметной области «Искусство»: система оценки по «Изобразительному искусству» включает: оценка «5» выставляется при 4,5 б. и выше, а «4»-3,5 б. и выше, оценка «3»- 2,6 б. и выше. Основной оценкой является средняя арифметическая оценка по выполненным рисункам, проверочным тестам.
- в предметной области «Технология»: система оценки по «Технологии» включает: оценка «5» выставляется при 4,5 б. и выше, а «4»-3,5 б. и выше, оценка «3»- 2,6 б. и выше. Основной оценкой является средняя арифметическая оценка по выполненным изделиям, проверочным тестам, проектам.

- в предметной области «Физическая культура»: контрольно-переводные нормативы, зачет, реферат. Система оценки по **физической культуре** включает: оценка «5» выставляется при 4,5 баллов и выше, оценка «4» - 3,5 баллов и выше, оценка «3» - 2,5 баллов и выше.

### **3.3.2. На уровне основного общего образования:**

- в предметной области «Русский язык и литература» по предмету «Русский язык» в 6-9 классах используются виды контроля: тестовая работа, проверочная работа, контрольный диктант, проект, изложение, сочинение, словарный диктант, контроль в рамках независимой оценки качества образования (ВПР). Система оценки образовательных результатов обучающихся по пятибалльной системе допускает: среднеарифметический результат АСУ РСО

от 2,5 до 3,69 – оценка « 3 »;

от 3,7 до 4,79 – оценка « 4 »;

4,8 до 5 – оценка « 5 ».

Основной оценкой является средняя арифметическая оценка по письменным работам без учета устных ответов. Предусматривается при

текущем и итоговом контроле обучающемуся предоставляется право выполнить комплексную работу ( иной вид контроля) для повышения образовательного результата по теме, разделу, за четверть, за учебный год в учебный период, не позже чем за неделю до его завершения.

По предмету « Литература » в 6-9 классах используются виды контроля: тестовая работа, проект, сочинение, презентация. Система оценки образовательных результатов обучающихся по пятибалльной системе допускает: среднеарифметический результат АСУ РСО от 2,5 до 3,59 – оценка « 3 »; от 3,6 до 4,69 – оценка « 4 »; от 4,7 до 5 – оценка « 5 ».

Предусматривается при текущем и итоговом контроле обучающемуся предоставляется право выполнить комплексную работу ( иной вид контроля) для повышения образовательного результата по теме, за четверть, за учебный год в учебный период, не позже чем за неделю до его завершения.

- в предметной области «Иностранный язык»:
- в предметной области «Математика и информатика»: используются виды контроля: урочный, тематический, итоговый за четверть, итоговый за учебный год, контроль в рамках независимой оценки качества образования (ВПР, НИКО..); формы контроля: тестовый контроль, программируемый контроль, комплексная работа; система оценки образовательных результатов обучающихся по пятибалльной системе допускает: среднеарифметический результат АСУ СО от 2,5 до 3,59 – оценка «3»; от 3,6 до 4,69 – оценка «4»; от 4,7 до 5 -оценка «5».

При текущем и итоговом контроле обучающемуся предоставляется право выполнить комплексную работу ( иной вид контроля ) для повышения

образовательного результата по теме, разделу, за четверть, за учебный год в учебный период, не позже чем за неделю до его завершения.

- в предметной области «Общественно-научные предметы»: Формами текущего контроля усвоения содержания образовательных программ по **истории и обществознанию** могут являться:

- письменная проверка – домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; ответы на вопросы теста; письменные работы.;
- устная проверка – устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм, самоанализ, самооценка, наблюдение.

Четвертные оценки успеваемости обучающихся выводятся по окончании соответствующего учебного периода: четверти на основе текущих оценок успеваемости, выставленных обучающимся в электронный журнал, а также по результатам выполнения контрольных работ, проведенных согласно календарно-тематическим планам изучения соответствующих учебных предметов. Четвертная оценка успеваемости обучающегося **по истории и обществознанию** выставляется в соответствии со средним баллом электронного журнала, а именно: оценка «5» выставляется при среднем балле 4,7- 5; оценка «4» - при среднем балле 3,7 – 4,69; оценка «3» - при среднем балле 2,5 – 3,69.

в предметной области «Естественно - научные предметы» по предмету «Биология» в 8-9 классах используются виды контроля: урочный, тематический, итоговый за четверть, итоговый за учебный год, контроль в рамках независимой оценки качества образования (ВПР, НИКО..); формы контроля: тестовый контроль, программируемый контроль, терминологический диктант, письменное изложение краткого содержания, комплексная работа; система оценки образовательных результатов

обучающихся по пятибалльной системе допускает: среднеарифметический результат АСУ СО

от 2,5 до 3,59 – оценка «3»;

от 3,6 до 4,59 – оценка «4»;

от 4,6 до 5 – оценка «5»

При текущем и итоговом контроле обучающемуся предоставляется право выполнить комплексную работу ( иной вид контроля ) для повышения образовательного результата по теме, разделу, за четверть, за учебный год в учебный период, не позже чем за неделю до его завершения.

- в предметной области «Искусство»...
- в предметной области «Технология»...
- в предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»...

### **3.3.3. На уровне среднего общего образования:**

- в предметной области «Русский язык и литература».....
- в предметной области «Иностранный язык»: Полугодовая оценка успеваемости обучающегося **по иностранному (английскому) языку**

выставляется в соответствии со средним баллом электронного журнала, а именно: оценка «5» выставляется при среднем балле 4,7- 5; оценка «4» - при среднем балле 3,7 – 4,69; оценка «3» - при среднем балле 2,5 – 3,69.

- в предметной области «Математика и информатика»: используются виды контроля: урочный, тематический, итоговый за четверть, итоговый за учебный год, контроль в рамках независимой оценки качества образования (ВПР, НИКО..); формы контроля: тестовый контроль,

программированный контроль, комплексная работа; система оценки образовательных результатов обучающихся по пятибалльной системе допускает: среднеарифметический результат АСУ СО

от 3 до 3,69 - оценка «3»;

от 3,7 до 4,69 – оценка «4»;

от 4,7 до 5-оценка «5».

При текущем и итоговом контроле обучающемуся предоставляется право выполнить комплексную работу ( иной вид контроля ) для повышения образовательного результата по теме, разделу, за четверть, за учебный год в учебный период, не позже чем за неделю до его завершения.

- в предметной области «Общественно-научные предметы»: Полугодовые оценки успеваемости обучающихся выводятся по окончании соответствующего учебного периода: полугодия на основе текущих оценок успеваемости, выставленных обучающимся в электронный журнал, а также по результатам выполнения контрольных работ, проведенных согласно календарно-тематическим планам изучения соответствующих учебных предметов. Полугодовая оценка успеваемости обучающегося **по истории, обществознанию, праву** выставляется в соответствии со средним баллом электронного журнала, а именно: оценка «5» выставляется при среднем балле 4,7- 5; оценка «4» - при среднем балле 3,7 – 4,69; оценка «3» - при среднем балле 2,5 – 3,69.

-в предметной области «Естественно-научные предметы» -в предметной области «Естественно-научные предметы» по предмету «Биология» в 10-11 классах используются виды контроля: урочный, тематический, итоговый за четверть, итоговый за учебный год, контроль в рамках независимой оценки качества образования (ВПР, НИКО..); формы контроля: тестовый контроль, программируенный контроль, терминологический диктант, письменное изложение краткого содержания, комплексная работа; система оценки образовательных результатов обучающихся по пятибалльной системе допускает: среднеарифметический результат АСУ СО от 3 до 3,69 – оценка «3»;

от 3,7 до 4,69 – оценка «4»;

от 4,7 до 5 - оценка «5».

При текущем и итоговом контроле обучающемуся предоставляется право выполнить комплексную работу ( иной вид контроля ) для повышения

образовательного результата по теме, разделу, за четверть, за учебный год в учебный период, не позже чем за неделю до его завершения.

- в предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»…

Формы промежуточной аттестации предусматриваются образовательной программой.

**В качестве результатов промежуточной аттестации по внеурочной деятельности предусматривается оценка «зачтено» при выполнении тех или иных заданий, проектов в ходе внеурочной образовательной деятельности, участия и результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях, предоставленных обучающимся в портфолио достижения образовательных результатов: не менее трех участий или одного результата участия обучающегося в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях при промежуточной аттестации на уровне начального общего образования;**

**не менее трех участий или двух результатов участия обучающегося в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях при промежуточной аттестации на уровне основного общего образования.**

**Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования предусматривает оценку «зачтено» при организации профессионального обучения в 10 классе в объеме 3 часов внеурочной деятельности и одного часа элективного курса учебного плана для реализации программы профессиональной подготовки «Водитель категории «В», иной программы профессиональной подготовки при получении соответствующего подтверждающего документа.**

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, по пятибалльной системе.

3.5. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации и обучение по индивидуальному учебному плану. В личное дело обучающегося вносится запись «перевод условно, обучается по индивидуальному учебному плану». Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется ОО с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей).

3.6. Педагогические работники (**классные руководители**) доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся в электронной форме АСУ РСО (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся – скриншоты. Педагогические работники (классные руководители, учителя) в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде скриншота, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.7 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации устанавливаются ОО для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

3.8. Для обучающихся, обучавшихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.9 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета ОО.

#### **4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс**

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. ОО создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые ОО, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам, каникулярное время.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность течение месяца текущего учебного года, не позже I четверти текущего учебного года с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз ОО создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно по индивидуальному учебному плану.

4.9. Обучающиеся в ОО по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

ОО                   Информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

## **5. Особенности заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году**

5.1. Особенности заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году устанавливают правила заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании лицам, завершившим освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования, обусловленные мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

5.2. Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. N 115 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2015 г., регистрационный N 31472), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2014 г. N 329 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 апреля 2014 г., регистрационный N 32161), от 28 мая 2014 г. N 599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный N 32605), от 8 июня 2015 г. N 571 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2015 г., регистрационный N 37900), от 31 мая 2016 г. N 643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июня 2016 г., регистрационный N 42483) и от 9 января 2017 г. N 3 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2017 г., регистрационный N 45525) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2018 г. N 315 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2019 г., регистрационный N 53352), в части учета результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования при заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, в том числе с отличием (далее - аттестаты) в 2020 году не применяется.

5.3. Аттестат об основном общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку.

Аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 9 класса, завершившим обучение по

образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку.

5.4. Аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 11 (12) класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

5.5. Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы основного общего образования определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9 класс и выставляются в аттестат об основном общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы среднего общего образования определяются как среднее арифметическое полугодовых (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по программе и выставляются в аттестат о среднем общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

5.6. Выпускникам, освоившим основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в формах семейного образования, самообразования либо обучавшимся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, в аттестат

выставляются отметки, полученные ими на промежуточной аттестации, проводимой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по всем учебным предметам обязательной части учебного плана, реализуемого указанной организацией.

5.7. В случае невозможности выдачи аттестата обучающемуся лично или другому лицу при предъявлении им документа, удостоверяющего личность, и оформленной в установленном порядке доверенности, выданной указанному лицу выпускником, образовательная организация по заявлению выпускника направляет аттестат в его адрес через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении. Доверенность и (или) заявление, по которым был выдан (направлен) аттестат, хранятся в личном деле выпускника.

Выпускник вправе в электронной форме посредством электронной почты общеобразовательной организации, электронной информационной системы общеобразовательной организации, в том числе с использованием функционала официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" обратиться в общеобразовательную организацию с просьбой о направлении ему скан-копии оригинала аттестата. Общеобразовательная организация направляет скан-копию оригинала аттестата выпускнику по указанному им адресу электронной почты в течение 3 календарных дней после получения соответствующего обращения. При этом оригинал аттестата хранится в личном деле выпускника до момента его востребования выпускником или другим лицом при предъявлении им документа, удостоверяющего личность, и оформленной в установленном порядке доверенности, выданной указанному лицу выпускником.



С=RU, О="ГБОУ СОШ ""ОЦ"" с.  
Украинка", СН=Панкратова  
Т.И.,  
E=pankratova-direktor@yandex.ru  
00fa559aed57247904  
2021.08.03 15:25:12+04'00'

